

ภาคผนวกหมายเลข ๑

แนบท้ายประกาศ เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการ
ของพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ประเภทครูกระบวนกร พ.ศ. ๒๕๖๔

การประเมินผลการสอน และเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

.....

เพื่อให้การประเมินผลการสอนของพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ประเภทครูกระบวนกร ผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้มีหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการประเมินผลการสอน และเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ดังนี้

การประเมินผลการสอน

๑) ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ประเมินผลการสอนในชั้นต้นว่า ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการมีผลการสอนอยู่ในเกณฑ์ที่คณะกำหนด

๒) ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ประเภทครูกระบวนกรได้ตามความเหมาะสม

๓) ให้คณะกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ประเภทครูกระบวนกร โดยมีแนวทางการพิจารณาดังต่อไปนี้

(๑) มีการวางแผนการสอนอย่างมีระบบ

โดยกำหนดจุดมุ่งหมายในการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกวิธีการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ตนได้สอนหรือสอนร่วมและเป็นผู้จัดทำหรือผลิตขึ้นเอง อย่างน้อย ๑ รายวิชา หรือหลายวิชารวมกันเท่ากับจำนวนชั่วโมงสอนหนึ่งรายวิชาที่มี ๓ หน่วยกิต ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาและกฎหมาย

(๒) มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน

(๓) มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจรรย์ญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong Learner)

(๔) มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน

(๕) มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๖) มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความ

เหมาะสม

ภาคผนวกหมายเลข ๑

แนบท้ายประกาศ เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการ
ของพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ประเภทครูกระบวนการ พ.ศ. ๒๕๖๔

- (๗) มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น
- (๘) มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ และรับความคิดเห็น
- (๙) มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

๑) ลักษณะของเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

เป็นผลงานทางวิชาการที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่ง ตามหลักสูตรของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีสอนอย่างเป็นระบบ จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน

๒) รูปแบบ

เป็นเอกสารเล่ม หรือสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ตนสอน โดยอาจจะมียอดประกอบดังนี้

- (๑) แผนการสอน
- (๒) หัวข้อบรรยาย (รายละเอียด/เนื้อหา)
- (๓) รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ
- (๔) บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- (๕) แผนภูมิ (chart)
- (๖) แถบเสียง (tape)
- (๗) ภาพเคลื่อนไหว (video)
- (๘) ภาพเลื่อน (slide)
- (๙) สื่อออนไลน์อื่นๆ ที่มีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

๓) การเผยแพร่

จัดทำเป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือเป็นสื่ออื่นๆ เช่น E-book, CD Rom รวมเล่ม เอกสารประกอบการสอน

๔) ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีขึ้นไป